

ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HCM
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHXH&NV
KHOA NHÂN HỌC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 02 tháng 03 năm 2020

CẬP NHẬT THÔNG TIN TỔNG QUAN VÀ TUYỂN SINH CÁC
NGÀNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC
TRƯỜNG ĐH KHXH&NV, ĐHQG-HCM

I. CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO HỆ CHUẨN

1. Thông tin tổng quan

- Tên ngành: **NHÂN HỌC** (Tiếng Anh: **ANTHROPOLOGY**)
- Mã ngành: **52.31.03.02**
- Đơn vị đào tạo: **Khoa Nhân học - Trường Đại học KHXH&NV, ĐHQG-HCM**

2. Chi tiết ngành đào tạo:

- **Tổng quan nội dung về ngành học:** Chương trình đào tạo ngành Nhân học hướng tới việc trang bị cho sinh viên ***kiến thức chuyên sâu về ngành Nhân học*** với các trọng tâm như dân tộc, tôn giáo, văn hóa-xã hội, kinh tế, du lịch, truyền thông, giới, phát triển cộng đồng... Sinh viên sau khi tốt nghiệp có ***kiến thức chuyên sâu về lý luận, phương pháp luận, phương pháp nghiên cứu*** liên quan đến ***vấn đề dân tộc, tôn giáo, văn hóa, xã hội của các cộng đồng tộc người ở Việt Nam nói chung và ở khu vực Nam bộ nói riêng*** (theo chuyên ngành Nhân học Văn hóa – xã hội); hoặc liên quan đến ***vấn đề phát triển kinh tế, văn hóa - xã hội ở cộng đồng tộc người hay một khu vực, một quốc gia*** (theo chuyên ngành Nhân học phát triển). Với kiến thức chuyên sâu, Cử nhân ngành Nhân học có thể ***đảm đương được các công việc liên quan đến công tác quản lý về các lĩnh vực dân tộc, tôn giáo, văn hóa - xã hội; hoặc có thể trở ngành những người nghiên cứu, giảng dạy về các vấn đề***

văn hóa, xã hội, tôn giáo, tộc người... (nếu tốt nghiệp ngành Nhân học văn hóa – xã hội); hoặc *tham gia với tư cách là người tư vấn hoặc đánh giá các dự án phát triển cộng đồng, xã hội; hoặc có thể trở thành người nghiên cứu chính sách, giảng dạy chính sách, tư vấn chính sách cho cộng đồng...* (nếu tốt nghiệp ngành Nhân học phát triển).

- **Mục tiêu đào tạo:** Khoa Nhân học hiện gồm có hai chuyên ngành là Nhân học Văn hoá xã hội và Nhân học Phát triển. Mục tiêu đào tạo cụ thể của hai chuyên ngành như sau:

2.1. Mục tiêu của chuyên ngành Nhân học Văn hóa – Xã hội

2.1.1. Mục tiêu chung (cấp độ 1-X)

Đào tạo sinh viên am hiểu về văn hóa, xã hội và tôn giáo của các tộc người ở Nam Bộ nhằm làm việc ở các vị trí nghiên cứu tại các viện, trung tâm hoặc trở thành cán bộ chuyên trách về công tác dân tộc, tôn giáo, văn hóa – xã hội trong các cơ quan nhà nước.

2.1.2. Mục tiêu cụ thể (cấp độ 2-X.x)

Sinh viên tốt nghiệp có kiến thức, kỹ năng và năng lực:

2.1.2.1. Kiến thức và lập luận ngành

- a. ***Kiến thức và lập luận chung:*** Đào tạo sinh viên am hiểu về kiến thức nhân học để vận dụng vào phân tích, đánh giá và giải quyết các vấn đề liên quan đến văn hóa tộc người, tôn giáo, xã hội và cộng đồng xã hội ở khu vực Nam Bộ nói riêng và cả nước nói chung.
- b. ***Kiến thức và lập luận chuyên môn:*** Đào tạo sinh viên am hiểu để vận dụng, phân tích, đánh giá và giải quyết những vấn đề cụ thể liên quan đến văn hóa các tộc người ở Nam Bộ như Việt (Kinh), Hoa, Khmer, Chăm; những vấn đề tôn giáo như tôn giáo thế giới (Phật giáo, Công giáo, Tin Lành, Islam), tôn giáo bản địa (Bửu Sơn Kỳ Hương, Tứ Ân Hiếu Nghĩa, Cao Đài, Hòa Hảo); và những vấn đề liên quan đến xã hội tộc người như phân tầng, nghèo đói, đô thị...

2.1.2.2. Kỹ năng, phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp

a. **Kỹ năng ngoại ngữ, tin học, hình ảnh:** Đào tạo sinh viên có khả năng nghe, nói, đọc, hiểu ở mức độ trung bình về tiếng Anh (bằng B1.2); có khả năng sử dụng khá về tin học văn phòng như word, excel, powerpoint; có khả năng xử lý phân tích dữ liệu thống kê bằng chương trình phần mềm SPSS, và chương trình Nvivo. Sinh viên còn có kỹ năng chụp ảnh và quay phim dưới quan điểm nhân học.

b. **Kỹ năng giao tiếp:** Sinh viên có kỹ năng về chuẩn bị và thuyết trình trước đám đông, tổ chức tốt trong về làm việc nhóm thông qua các dự án nghiên cứu khoa học và các bài tập nhóm khi tiến hành thực tập – thực tế tại cộng đồng.

c. **Khả năng thực hành nghề nghiệp:** Sau khi tốt nghiệp, sinh viên ngành Nhân học văn hóa – xã hội có thể làm việc tại các vị trí sau:

- Cán bộ nghiên cứu tại các viện, trung tâm, tổ chức phi chính phủ (NGOs)
- Cán bộ phụ trách công tác tôn giáo ở Ban Tôn giáo thuộc Sở Nội vụ
- Cán bộ phụ trách văn hóa ở Ban Văn hóa
- Cán bộ phụ trách dân tộc ở Ban Dân tộc
- Phóng viên báo đài...
- Nếu sinh viên tự trang bị thêm các chứng chỉ về hướng dẫn viên du lịch... có thể trở thành hướng dẫn viên du lịch.

2.2. Mục tiêu của chuyên ngành Nhân học Phát triển

2.2.1. Mục tiêu chung (cấp độ 1-X)

Sinh viên thuộc chuyên ngành Nhân học Phát triển sẽ được đào tạo chuyên sâu về Phát triển và về vai trò của Nhân học trong nghiên cứu và thực hành phát triển trên thế giới và tại Việt Nam. Được trang bị cả lý thuyết và phương pháp nghiên cứu Nhân học nói chung và Nhân học Phát triển nói riêng, sinh viên thuộc chuyên ngành này có thể đảm nhiệm các vị trí trong các tổ chức, cơ quan phát triển, viện nghiên cứu phát triển và tự tổ chức dự án khởi nghiệp (startup) trong các lĩnh vực phát triển.

2.2.2. Mục tiêu cụ thể (cấp độ 2-X.x)

Sinh viên tốt nghiệp có kiến thức, kỹ năng và năng lực:

2.2.2.1. Kiến thức và lập luận ngành

- a. **Kiến thức và lập luận chung:** Đào tạo sinh viên am hiểu về kiến thức nhân học để vận dụng vào phân tích, đánh giá và giải quyết các vấn đề liên quan đến hai lĩnh vực phát triển nổi bật hiện nay trên thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng là *Phát triển du lịch* và *Phát triển cộng đồng*.
- b. **Kiến thức và lập luận chuyên môn:** Đào tạo sinh viên am hiểu để vận dụng, phân tích, đánh giá, thực hiện, và đưa ra các sáng kiến, giải pháp, định hướng cho những vấn đề cụ thể liên quan đến các lĩnh vực phát triển du lịch và phát triển cộng đồng, như du lịch cộng đồng, du lịch tộc người, du lịch sinh thái văn hóa tộc người, du lịch trải nghiệm, phát triển cộng đồng gắn với các khía cạnh giáo dục, giới, sinh kế, môi trường.

2.2.2.2. Kỹ năng, phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp

- a. **Kỹ năng ngoại ngữ, tin học, hình ảnh:** Đào tạo sinh viên có khả năng nghe, nói, đọc, hiểu và viết ở mức độ khá-tốt về tiếng Anh (bằng B1.2); và có khả năng sử dụng thành thạo về tin học văn phòng như Microsoft Word, Excel, Powerpoint; có khả năng xử lý phân tích dữ liệu thống kê bằng chương trình phần mềm SPSS, và chương trình Nvivo. Sinh viên chuyên ngành Nhân học phát triển có khả năng áp dụng phương pháp PRA và có khả năng thiết kế dự án phát triển. Sinh viên còn có kỹ năng chụp ảnh và quay phim dưới quan điểm nhân học.
- b. **Kỹ năng giao tiếp:** Sinh viên có kỹ năng về việc thiết kế và thuyết trình trước đám đông, năng lực hợp tác và làm việc nhóm.
- c. **Khả năng thực hành nghề nghiệp:** Sau khi tốt nghiệp, sinh viên ngành Nhân học phát triển có thể làm việc tại các vị trí sau:
 - Cán bộ nghiên cứu và thực hiện dự án tại các viện, trung tâm, tổ chức phi chính phủ (NGOs)
 - Cán bộ điều phối, thực hiện, quản lý cho các dự án phát triển du lịch và phát triển cộng đồng

- Cán bộ phụ trách công việc quy hoạch phát triển ở các cơ quan kinh tế, quy hoạch của nhà nước.
- Sinh viên có thể tự tổ chức dự án khởi nghiệp trong lĩnh vực phát triển du lịch và phát triển cộng đồng.

- Chương trình đào tạo (nêu các khối kiến thức đào tạo):

Quy trình đào tạo của ngành Nhân học, hệ chính quy tập trung gồm 3 giai đoạn được chia thành 3 khối kiến thức: 1) *Khối kiến thức giáo dục đại cương*, 2) *Khối kiến thức cơ sở ngành*, 3) *Khối kiến thức chuyên ngành*.

- ***Khối kiến thức giáo dục đại cương***: được đào tạo trong thời gian 1,5 năm, tương ứng 3 học kỳ. Sinh viên phải hoàn tất các môn học thuộc *kiến thức đại cương* và *kiến thức cơ sở khối ngành* với **số tín chỉ đạt được tối thiểu là 33 tín chỉ** và **phải có chứng chỉ ngoại ngữ theo qui định** của **MỘT** trong các ngoại ngữ như tiếng Anh, Nga, Hoa, Pháp, Đức, Ý, Tây Ban Nha, Hàn Quốc, Nhật Bản; cùng các chứng chỉ khác như Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng, Tin học văn phòng.

- ***Khối kiến thức cơ sở ngành***: được đào tạo trong thời gian hai học kỳ. Sinh viên sẽ học kiến thức về cơ sở ngành nhân học, và phải hoàn tất các môn cơ sở với số tín chỉ tích lũy tối thiểu là 37 tín chỉ.

- ***Khối kiến thức chuyên ngành***: được đào tạo trong thời gian từ 1,5 năm, tương ứng ba học kỳ tiếp theo. Trong giai đoạn này sinh viên phải hoàn tất kiến thức chuyên ngành với **số tín chỉ đạt được tối thiểu là 50 tín chỉ**, đồng thời phải có chứng chỉ của **MỘT** trong ngoại ngữ theo qui định trình độ như sau:

+ Tiếng Anh: B1, IELTS – 4.5, TOEFL (ITP – 450, CBT – 133, iBT – 45), TOEIC (nghe, đọc – 450; nói – 105, viết – 90), Cambridge Exam – Preliminary, BEC – Business Preliminary, BULATS – 40, VNU-EPT – 176

+ Tiếng Nga: TRKI 1

+ Tiếng Pháp: DELF B1, TCF niveau 3

+ Tiếng Đức: B1, ZD

+ Tiếng Nhật: JLPT N4, NAT-TEST N4

+ Tiếng Hàn: TOPIK 3

+ Tiếng Tây Ban Nha: DELE B1

+ Tiếng Ý: PLIDA B1

STT	Khối kiến thức	lượng	
		Số tín chỉ	
I	Khối kiến thức giáo dục đại cương		
II	Khối kiến thức cơ sở ngành	37	30,8
III	Kiến thức chuyên ngành		
IV	Kiến thức bổ trợ		
V	Khóa luận tốt nghiệp		
	cộng		

- **Môn học chuyên ngành (nêu 10 môn):** Phương pháp thu thập và xử lý dữ liệu định tính, Phương pháp thu thập và xử lý dữ liệu định lượng, Dân tộc học, Nhân học tôn giáo, Nhân học kinh tế, Nhân học du lịch, Nhân học đô thị, Nhân học biển, Cộng đồng các dân tộc Việt Nam, Phát triển du lịch bền vững, Phát triển cộng đồng.

- **Cơ hội việc làm (nêu các lĩnh vực việc làm phù hợp):**

Đối với chuyên ngành **Nhân học Văn hoá Xã hội**, sau khi tốt nghiệp, sinh viên ngành Nhân học văn hóa – xã hội có thể làm việc tại các vị trí sau:

- + Cán bộ nghiên cứu tại các viện, trung tâm, tổ chức phi chính phủ (NGOs)
- + Cán bộ phụ trách công tác tôn giáo ở Ban Tôn giáo thuộc Sở Nội vụ
- + Cán bộ phụ trách văn hóa ở Ban Văn hóa
- + Cán bộ phụ trách dân tộc ở Ban Dân tộc
- + Phóng viên báo đài...
- + Nếu sinh viên tự trang bị thêm các chứng chỉ về hướng dẫn viên du lịch... có thể trở thành hướng dẫn viên du lịch.

Đối với chuyên ngành ***Nhân học Phát triển***, sau khi tốt nghiệp, sinh viên ngành Nhân học phát triển có thể làm việc tại các vị trí sau:

- + Cán bộ nghiên cứu và thực hiện dự án tại các viện, trung tâm, tổ chức phi chính phủ (NGOs)
- + Cán bộ điều phối, thực hiện, quản lý cho các dự án phát triển du lịch và phát triển cộng đồng
- + Cán bộ phụ trách công việc quy hoạch phát triển ở các cơ quan kinh tế, quy hoạch của nhà nước.
- + Sinh viên có thể tự tổ chức dự án khởi nghiệp trong lĩnh vực phát triển du lịch và phát triển cộng đồng.

- **Những tố chất phù hợp:** biết lắng nghe, sáng tạo, yêu thích sự dịch chuyển, tôn trọng sự khác biệt, trung thực.

- **Thông tin liên hệ:**

- + Văn phòng khoa: Phòng A-310, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, số 10-12 Đinh Tiên Hoàng, P. Bến Nghé, Q. 1, TP.HCM.
- + Email: nhanhoc@hcmussh.edu.vn
- + Website: nhanhoc.hcmussh.edu.vn
- + Fanpage: www.facebook.com/anthro.uss.vnuhcm

TRƯỜNG KHOA/BỘ MÔN